

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

# المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج الندقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٣/٢٠/٥ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

# مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضداً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة التحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

# نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

	اسم الجامعة: جامعة .اووك
	الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد
	القسم العلمي: قسم المحاسبة
عاسة	السنام الأكادي ام المهن بكالمسم

اسم البرنامج الا كاديمي او المهني: بكالوريوس عاسبه ..... اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .المحاسبة .....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٦/٢٩

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٦/٢٩

التوقيع : التوقيع : المعاون العلمي: م. ديسموليم

التوقيع : التوقيع : المناس القبال المناس القبال المناس القبال المناس ال

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع ه ...

مصادقة السيد العميد الاستاذالدكتور عبد الستارعبد الجبار موسى عميد كلية الادارة والاقتصاد

# ١. رؤية البرنامج

الريادة والتميز والإبداع في تقديم الخدمات المحاسبية على المستوى العراقي والاقليمي

# ٢. رسالة البرنامج

تأهيل كوادر وكفاءات محاسبية وفق أحدث النقنيات الحديثة وبما يتناسب مع منطلبات وتطورات السوق العالمية

## ٣. اهداف البرنامج

اعداد ملاكات مهنية متميزة متخصصة بالمحاسبة.

- ٧- تطوير الملاكات المحاسبية لمواكبة التغيير والتطور العالمي.
- ٣- تعزيز قدرات الطلاب وتفكيرهم التحليلي المتعلق بمفهوم المحاسبة .
- ٤ تأهيل الطلاب وتطويرهم لجعلهم جاهزين وفق متطلبات سوق العمل العراقي والعربي
  - والعالمي.
- ٥- توفير المعلومات اللازمة للطلاب ليصبحوا قادرين على تحليل المشاكل المالية والتعامل معها وفق أحدث النظريات
  - المعاصرة.
  - ٦- خدمة المجتمع وسوق المال عن طريق رفده بكوادر متدربة وبمهارات متطورة ومتخصصة في المحاسبة

# ٤. الاعتماد البرامجي

الاعتماد الوطني لكليات الاداررة والاقتصاد /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

# ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزراة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج				A SECTION OF THE PROPERTY OF T
هنكل البرنامج	عدد المقررات	محدة دراسية	النسبة المتوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	Y		اساسي
متطلبات الكلية	1	1		

متطلبات القسم	52	Elektronia and a second	
التدريب الصيغي			
أخرى			

<sup>\*</sup> ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

	Well in the second	٧. وصف البرنامج		
اعات المشدة	الس	إسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المنتة / المستوى
عملي	نظري	اساسيات المحاسبة المالية	AC1101	
	4	مبادئ اداررة الاعمال	AC1102	
	2	رياضيات عامة	AC1103	
1	2	مبادئ الاقصاد	A1104	1
	2	اللغة الانكليزية	UN115	
	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	UN116	مرحلة الاولى / كوس
200	2	محاسبة مالية	AC1201	اول وكوس ثاني
- 24	4	مباد الاحصاء	AC1202	
1	3	اساسيات علم الحاسوب	AC1203	
2	1	قراءات ومراسلات محاسبية	AC1204	
	2	اللغة العربية	UN125	
	3	محاسبة متوسطة 1	1212م مت	
	2	محاسبة حكومية 1	1213 حك	
	2	محاسبة باللغة الانكليزية 1	1214م من 1	
	3	تسويق وتجارة الكتونية	1215م تس	
	2	قانون الاعمال	1216م قع	
	2	تطبيقات محاسبية بالحاسوب	1217م تح	
	2	رياضيات عامة 1	1218رع2	المرحلة الثانية الكورس
	2	جرائم نظام البحث		الاول والثاني
	2	عاسوب 2		
	3	محاسبة متوسطة 2	2219مت2	
	2	محاسبة حكومية 2	2220ھك	
	3	محاسبة وحدات غير ربحية	2221م و غ	
	2	مالية عامة	2222م مع	
	3	بحوث عمليات مالية بالانكليزي	2223م بئ	
487	2	محاسبة باللغة الانكليزية 2	2224م من 2	
	2	اللغة العربية	2205م لغ	

	2	اللغة الانعليزية		
	3	محاسبة كلفة ١	1325م مك ١	
2	3	محاسبة شركات	1326م مش	
2	3	نظام محاسبي موحد	1327نظ1	
	3	محاسبة ضريبية	1328مض	
	2	تطيل قوائم مائية بالانكليزي	1329ت ق	
2	2	محاسبة منشأت مانية	1330 شا	المرحلة الثالثة الكورس
2	3	محاسبة مالية متقدمه	<b>42331</b>	الاول والثاني
2	2	محاسبة مصادر طبيعية	2332س	
	3	نظام محاسبي موحد ٢	2يند2333	
2	3	محاسبة كللفة ٢	طى2334	
	3	تدقيق وررقابة	2335رق	
4		تدریب محاسبی	يت2336	
2	3	محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزي ١	1437م کم ۱	
2	3	نظم محاسبية متخصصة	14438م خص	
	2	معايير تدقيق دولية	1439م تد	المرحلة الرابعة الكورس
2	3	محاسبة ادارية بالانكليزي ١	1440م اد ١	الاول والثاني
	2	محاسبة دولية	1441 م دل	
	2	مناهج واخلاقيات البحث العمي	1442م هج	
2	3	محاسبة ادارية بالانكليزي ٢	2443 م اد ۱	
2	3	محاسبة كلفة متققدمة بالانكليزي ٢	2444 م کم ۲	
	2	المعايير الدولية للابلاغ المالي	2445 م اغ	
	3	نظرية محاسبية	2446ظر	
	3	نظم معلومات محاسبية	2447ظم	
2		مشرروع بحث	2448 حث	

# ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

## المعرفة

اتعزيز قدرات الطلبة في جميع المجالات المحاسبية.

٢ قدرة الطلبة على استيعاب المفاهيم والتطبيقات وامكانية استخدامها في الواقع العملي.

٣ الاحاطة بمفاهيم واساليب البحث العلمي بالشكل الذي يمكن من اعتمادها في حقل الاختصاص،

٤ استخدام لاوات البحث العلمي في جمع وتحليل البيانات المحاسبية في مجال العمل المحاسبي،

#### المهاران

١ اتقان مهارات التواصل الفعال في كافة المجالات.

٢ تمكن الخريجين من مهارات العمل الجماعي.

٣ تطبيق مهار ات التفكير الناقد في حل المشاكل المحاسبية.

٤ امتلاك الخريجين مهارات الاستنتاج وايجاد الحلول المقترحة

العمل ابتداءا على ترسيخ الجوانب القيمية للمواد الدراسية الاقتصادية عند الطالب كونها مواد إساسية مهمة تحقق مفهوم العلوم الاقتصادية في المجتمعات كافة صغير ها وكبير ها مع التأكيد على دور طالب الاقتصاد في تحقيق هذا الهدف القيمي العميق في المجتمع من خلال عمله بعد التخرج. ومؤكد إن زرع هذه الحالة القيمية سيعمل على تعزيز رغبة الطالب بالمواد المنهجية المعتمدة في مجال الاقتصاد ، لأنها أساس مهم في تكوين وتطوير قدراته في التلقي واعتماد عناصر الشد الأكاديمي بالمناقشة والحوارات وإثارة الأسئلة المرتبطة بالواقع ومن وحي الحياة العملية ومن ساحات العمل والنشاطات الاقتصادية والتنموية

# ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المفردات وفق المنهج المعد في البيئة القطاعية مع مراعاه التجديد.
- استخدام الامثلة التطبيقية كوسيلة تطيمية لزيادة المهارات الخاصة بالموضوع.
  - استخدام نظام المشاريع الصغيرة الفربية أو الكروبات.
  - استخدام الملخصات للبحوث الحديثة وتقديمها داخل الصف

## ١٠ . طرائق التقييم

- التنافس في القاء المحاضرات.
  - حلقات نقاشية مصغرة.
- المشاركة في المناقشة والحوار.
  - الاختبارات اليومية والفصلية.
- اعتماد طرق الحوار الأكاديمي في إدارة المحاضرات لإغراض تحقيق الترابط بين المنهج الأكاديمي
  - والواقع العملي والذي يتيح الفرصة لتقييم الطلبة المتميزين.

# ١١. الهيئة التدريسية

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
ا.م كريمة عباس جعيلو	محاسبة	محاسبة ادارية		1	

.د منیاء شمخي	معاسبة	نظرية محاسبية	<b>V</b>	
.م.د ئامر محمد مهدي	محاسبة	محاسبة قانونية	<b>V</b>	
د صباح عبيد عنيد	معاسبة	كلة وادارية	<b>*</b>	
رد شاکر کتاب	اللغة المربية	اللغة العربية	*	
م. اسیل محمد فارس	محاسبة	محاسبة وتنقيق	7	
م.م مها احمد راسم اسعد	محاسبة	محاسبة تكاليف		
م.م سيناء هادي	محاسبة	محاسبة تكاليف	*	
مام صنيا شاكر	محاسبة	محامية	1	
م.م تبارك اياد جاسم	محاسبة	محامية	1	
م،م ميلاد ضياء اسماعيل	رياضيات	احصاء	1	
م،م قسام طلال	محاسبة	محاسة	1	

# التطوير المهني

# توجيه أعضاء هيئة التدريس الجند

- المشاركة في دورات طرائق التدريس.
- المشاركة في دورات التقنيات التعليمية.
- المشاركة في جميع اللجان مع الكادر الاسبق لكسب الخبرة.

# التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- تحديث المناهج على أن يكون وفق ضوابط البيئة المعرفية.. قراءة وتحليل المصادر العلمية الخارجية الإطاريح ، الكتب المؤلفة.. كتابة التقارير والبحوث حول المقررات الدراسية في نهاية كل مادة دراسية ..
  - الحلقات النقاشية،
  - . المشاركة في المؤتمرات الخارجية والداخلية في الاختصاص

# ١٢. معيار القبول

١ - ان يكون المتعلم حاصل على شهادة اعدادية.

- ٢ تعليمات الوزارة الخاصة بالقبول المركزي.
  - -٣- القبول في القسم بمعايير محددة.
    - ٤ الطاقة الاستيعابية.
    - ٥- تسلسل القسم من اقسام الكلية.

# ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الرسمي للجامعة ، دليل الكلية والاطلاع على القسم بما يحتوي على تفاصيل حول المناهج الدراسية والانشطة الاكاديمية واعضاء الهيئة التدريسية ، روابط الكترونية علمية

# ١٤. خطة تطوير البرنامج

- -١- عمل منصات رقمية تعليمية لتزويد الطلبة بالمعارف التقنية.
- ٢- تحديث المناهج الدراسية ومراجعتها بانتظام لضمان توافقها مع احدث التطورات في مجالات المحاسبة

Nag Tig	السنة/المستوى		المرحلة الاولى		•					J. P. Carlotte	
	رمز العقرر		AC1101	AC1102	AC1103	A1104	UN115	911NN	AC1201	AC1202	AC1203
	اسم المقرر		اساسيات المحاسبة العالية	مبادئ اداررة الاعمال	رياضيات عامة	مبادئ الاقصاد	اللغة الانكليزية	الديمقراطية وحقوق	محاسبة مالية	مباد الإحصاء	اساسيات علم الحاسوب
	اساسي ام	اختياري									
	المرانا	-	-			1		1	j.	-	7
		=		-	1	1					
		-	-		1			,		-	_
		-3						<b>&gt;</b> ,			
. <u>1</u>	المهارات	<b>j</b>	_								
17		<b>}</b> ~		/			2001				
المظل		,ì	1			7					•
مغرجات التطم المطلوية من اليرنامج		3.		-						7	y ·
برنامج	1972	'n	,			1					
		N.	,	1							
		7									
		55		1		1			1	7	

		الرحاء الكنية			The state of the s			j	/		en de constante
AC1204	UNIZS	1212م مت	1451213	11.00	1215م تس	1216ء قع	ت با217	26,1218	3 1	-2	222219
قزاءات ومراسلات محاسبية	اللغة العربية	معاسبة متوسطة 1	محاسبة حكومية 1	محاسبة بالاغة الاتكليزية 1	تسويق وتجارة الكتونية	قاتون الاعمال	تطبيقات محاسبية بالحاسوب	رياضيات عامةً 1	جزائم نظام البحث	Sheep, 2	محاسبة متوسطة 2
-	`	-	1	-100	1	1	To the second	1	1		1
	_	_			<u> </u>	1		_			/
_	1			_		1	7				1
					1	1	-	-			
`	1	-		-			99.35	122	-		
				_	-				-		-
`		-						>			
				1	1	1					-
`	1				1						\
		1		`	1	1	7	7	1		
/	_		1		1		1				
			-	,	-	-			1		
_	-		-	-	1				1	-	-

									निर्मा सम्भ		Partie of the Pa	
24-2220	غ برغ	ح2222 ح	2273	57774	7000	47774 40 7	2205 نخ		1 201275	361.45	15:1327	328
محاسبة حكوبية 2	محاسبة وهدات غير ربعية	مالية عامة	بحوث عمليات مالية	ሳዩ፡አቪያን	محاسبة باللغة الانكليزية	7	اللغة العربية	ווופד ועראונייד	1 Zilk Zumban	محاسبة شركات	نظاء محاسب موجد	معاسبة ضريبية
/	1	1	A		1		_	1	-	-	-	-
	_	/		- 1	_			-	-		-	-
					/		_	-	-	1	-	
	,							-	-		-	-
_		/			/		/	-		-	-	
	/	/					1		-	1	-	-
	_				_		4	-		-	-	
					`		1	-	_	1	-	1
					1					-	P	,
_	/	_					-	1	/	-	1	_
/		_	_				_	1		/		_
	_			$\dashv$	_		-1	-		1	-	
,	_	,			_	-			1	1	_	

-

								العرطة الرابعة	1		
و25ات ق	LE1330	12331	2332	2E:2333	4.2334	3,2335	2336ء	1 6 61437	14438 مض	1439	1 31 4140
تعلیل قوائم مالیة بالانکلیزی	محاسبة منشأت مالية	محاسبة مالية متقدمه	محاسبة مصادر طبيعية	نظام محاسيي موجد ۲	محاسية كالفة ٢	تنقيق وررقابة	تدريب محاسبي	محاسبة كافة متقدمة بالاتكليزي ا	نظم محاسبية متخصصة	معايير تدقيق دولية	محاسبة ادارية
,	1	-	-	-	1	1	1		1	1	1
					1/2	Í					
_			1	1			1	1			
	1			-			-	1	5	1	_
_	1	1	-		-	-					
	71.17	-		1	-		-	44,000	>	-	
	1	-				_				1	-
		-	-	-	-	i i			31	-	
1	-	1			-		-		\		-
	1	1	1	-	1	1	1			-	
7	-		-	-	1	1		`	1	-	
	-	1	-	1	1				\		-
	1	1	_		1		1	_	/		
		1		1	1	-		1	1	1	1

	1441 من	E ,142	1 31 6 2443	7 ps 2444	È 1 p 2445	ية2446	F2447	24448
رالاتكليزي ا	محاسبة دولية	متامج وإخلاقيات البحث الطمي	محاسبة ادارية بالانكليزي	محاسبة كافة متقلمة بالانكليزي ٢	المعايير الدولية للابلاغ المالي	نظرية محاسبية	نظم مطومات محاسبية	مشرروع بحث
	-					1	1	
		+	_				1	1
	_	_			/	1		
		-	_				/	
	11.0				1			1
	_	/	1	1		_		
	,	1 1					1	70
	1	1		1	1	1		1
	7,5		,	Į.	1	<b>'</b>	1	
	_	_	_	/			1	
-	_	_	,	/		1		/
4						and the section		
•		,	<b>\</b>	`		7	/	,

Ministry of Higher Education and Scientific Research Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation Accreditation Department



# Academic Program and Course Description Guide

# Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an
academic programs and course description to ensure the proper functioning
of the educational process.
2

# Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

<u>Course Description</u>: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

<u>Program Vision:</u> An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

<u>Program Mission:</u> Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

<u>Program Objectives:</u> They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

<u>Curriculum Structure</u>: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

<u>Learning Outcomes</u>: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

<u>Teaching and learning strategies</u>: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extracurricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

## **Academic Program Description Form**

University Name: University of Uruk College/Institute: College of Administration and Economics Academic Department: Department of ACCOUNING Academic or Professional Program Title: Bachelor of Science in Banking Final Degree Title: Bachelor Academic System: Bologna System + Courses Description Date: 2025 File Completion Date: 2025 Signature: Signature: Head of Department Name: Scientific Associate Name: Date: Date: The file is checked by: Department of Quality Assurance and University Performance Director of the Quality Assurance and University Performance Department: Date:

Approval of the Dean

Signature:

#### the introduction

The educational program is a coordinated and organized package of courses that include procedures and experiences organized into study modules. The primary purpose of the program is to build and refine the the requirements of the skills of graduates, making them qualified to meet labor market. It is reviewed and evaluated annually through internal or external audit procedures and programs, such as the External Examiner .Program

The academic program description provides a brief summary of the features and courses, indicating the skills students are program's main expected to acquire based on the program's objectives. The importance of this description is evident in that it represents the cornerstone for y members under obtaining program accreditation. It is written by facult the supervision of the academic committees in the academic departments

This guide, in its second edition, includes a description of the academic program after updating the vocabulary and paragraphs of the new developments and changes in the previous guide in light of the educational system in Iraq, which included a description of the academic program in its traditional form (annual, semester) in addition to adopting er the description of the academic program circulated pursuant to the lett dated 5/3/2023 with regard to 2906/3 TTM of the Department of Studies .programs that adopt the Bologna process as the basis for their work

this context, we cannot but emphasize the importance of writing o ensure the smooth t descriptions of academic programs and courses running of the educational process

#### :Concepts and terms

The academic program description provides a Description Program Academic of its vision, mission, and objectives, including a precise concise summary description of the targeted learning outcomes according to specific learning .strategies

Provides a concise summary of the course's key features: Description Course

cted of the student, demonstrating whether the and the learning outcomes expe It is derived student has made the most of the available learning opportunities the program description from

An ambitious vision for the future of the academic program to be: Program Vision .an advanced, inspiring, motivating, realistic, and applicable program

explains the objectives and the activities required to briefly It: Program message paths and directions of the program's achieve them, and also identifies the development

These are statements that describe what the academic Program objectives program intends to achieve within a specific time period and are measurable and observable

All courses/subjects included in the academic program Curriculum structure according to the approved learning system (semester, annual, Bologna track)

#### 1. Program Vision

Leadership, excellence, and creativity in providing accounting services at the lraqi and regional levels

#### 2. Program Mission

Qualifying accounting cadres and competencies according to the latest modern technologies and in line with the requirements and developments of the market globally

## 3. Program Objectives

- 1-Preparing distinguished professional cadres specialized in accounting.
- 2-Developing accounting cadres to keep pace with global change and development.
- 3-Enhancing students' capabilities and analytical thinking related to the concept of accounting.
- 4- Qualifying and developing students to make them ready according to the requirements of the Iraqi, Arab, and global labor market.
- Providing the necessary information for students to become able to analyze financial problems and deal with them according to the latest contemporary theories.
- 6- Serving the community and the financial market by providing them with trained cadres with advanced and specialized skills in accounting

# 4. Program Accreditation

National Accreditation for Colleges of Administration and Economics, Ministry of Higher Education and Scientific Research

# 5. Other external influences

Ministry of Higher Education and Scientific Research.

6. Program Struc	cture			
Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements	1	2		essential
College Requirements	1	1	1	1
Department Requirements	52	140		
Summer Training				
Other	1	1	1	1

<sup>\*</sup> This can include notes whether the course is basic or optional. \

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit	Hours
	AC1101	Fundamentals of Financial Accounting Theory	theoretical	practical
Frist stage ,Second	AC1102	Principles of Business Administration	4	
course+ first	AC1103	General Mathematics	2	
	A1104	Principles of Economics	2	1
	UN115	English Language	2	
	UN116	Democracy and Human Rights	2	
	AC1201	Financial Accounting	2	
	AC1202	Principles of Statistics2	4	
	AC1203	Fundamentals of Computer Science	3	1

	******	Accounting Readings and		
	AC1204	Correspondence	1	2
	AC1205		2	
	AC1205	Arabic Language		
	1212م مت	Intermediate Accounting 1	3	
	1213حك 1	Governmental Accounting 1	2	
	1214م من 1	Accounting in English 1	2	
	1215م تس	Marketing and E-Commerce	3	
	1216م قع	Business Law	2	
	1217م تح	Computer-Based Accounting Applications	2	
	1218رع2	General Mathematics 1	2	
		Crimes Research System	2	
		Computer 2	2	
The second stage	2يت219	Intermediate Accounting 2	3	
	2220عـ2	Governmental Accounting 2	2	
	م و غا 222	Accounting for Non-Profit Units	3	
	مع م2222	General Finance	2	
	م بح2223	Financial Operations Research in English	3	
	2م من 2224	Accounting in English 2	2	
	م نغ2205	Arabic Language	2	
		English Language	2	
	م مك 1325١	Cost Accounting 1	3	2
	م مش 1326	Corporate Accounting	3	2
	انظ 1327	Unified Accounting System	3	
	مض1328	Tax Accounting	3	
Third stage	ت ق1329	Financial Statement Analysis in English	2	2
	شا1330	Financial Institutions Accounting	2	2
	23314	Advanced Financial Accounting	3	2
	مص 2332	Natural Resources Accounting	2	2
	23331:2	Unified Accounting System 2	3	
	عك 2334	Cost Accounting 2	3	2
	رق2335	Auditing and Control	-	+

	تد2336	Accounting Training		4
	1437م کم ۱	Advanced Cost Accounting in English 1	3	
	14438م خص	Specialized Accounting Systems	3	
	1439م تد	International Auditing Standards	2	
	1440م اد ۱	Management Accounting in English 1	3	2
	1441 م دل	International Accounting	2	
Stage Four	1442م هج	Methods and Ethics of Scientific Research	2	
	2443 م اد ۱	Management Accounting in English 2	3	2
	2444 م کم ۲	Advanced Cost Accounting in English 2	3	2
	2445 م اغ	International Financial Reporting Standards	2	
	2446ظر	Accounting Theory	3	
	2447ظم	Accounting Information Systems	3	
	2448 حث	Research Project		2

#### 8. Expected learning outcomes of the program

#### Knowledge

- 1. E-learning through educational videos specializing in accounting concepts, in addition to online training courses on various topics.
- 2. The ability to conduct advanced accounting research, including data collection, analysis, and conclusions.
- 3. Develop time management skills, work organization, and adherence to project and study deadlines.
- 4. Enhance the ability to think critically and review financial information.

#### Skills

- 1- Master effective communication skills in all fields.
- 2. Empower graduates with teamwork skills.
- 3. Apply critical thinking skills to solve accounting problems.
- 4. Develop graduates' deduction skills and develop proposed solutions.

# 12. The most important sources of information about the program

1- The learner must have a preparatory certificate.

### 13. Program Development Plan

The university's official website, college guide, and department overviews, including details about the academic curriculum, academic activities, and faculty members, as well as academic links.

			Pro	gram	Skills	Outl	ine								
							Req	uired	progr	am Le	earnin	goutcome	es		
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or	Knov	vledge			Skills	:			Ethics			
	Coue		optional	A1	A2	A3	A4	B1	B2	В3	B4	C1	C2	С3	C4
Frist stage		Fundamentals of		1		/		1		/		1	/	1	
,Second	AC1101	Financial Accounting													
course+ first		Theory													
	AC1102 Principles of Business			1				/				/		1	
	ACT102	Administration													
	AC1103	General Mathematics			1	/									
	A1104	Principles of		/	1					/		1			1
	A1104	Economics													
	UN115	English Language													1
	INITIA	Democracy and		/		/	/								
	UN116	Human Rights													
	AC1201	Financial Accounting													1

	_		Τ,	T	Τ,	T	Ι,	T	Т	1	T	T	T	1	7
	AC1202	Principles of	'		'		/			'				'	
ll	A01202	Statistics2													1
	AC1203	Fundamentals of	/		/		/		/						
	AC1203	Computer Science													1
	AC1204	Accounting Readings	/						/		/			/	
	AC1204	and Correspondence													
	AC1205		1	1						/		/		/	
		Arabic Language	1				1				1		1		
	م 1325	Intermediate	1	/			1			1		/			
	مك ١	Accounting 1													
The second	1326 م	Governmental											1		
stage	مش	Accounting 1													
	1327	Accounting in English	1		1		1	1		/		/		/	<b>'</b>
	انظ	1													
	م1328	Marketing and E-	1	1	1	/		1		/	1	/	/	/	/
	ض	Commerce													
	ت1329	Business Law	/	/	/	/				/		/		/	

	Computer-Based	1	/	1	1					1	/	/		
شا 1330	Accounting													
	Applications													
قد 2331	General Mathematics	1	1		/			1			1			
م2332م	Crimes Research	/		1		1	1				1		1	,
ص	System												ľ	ľ
نظ2333	Computer 2													,
2														ľ
2334	Intermediate	1	1	1			1		1	1				,
مك	Accounting 2									i i				ľ
رق2335	Governmental	1	/	1		1		_	1		,			+,
233305	Accounting 2										ľ	1		'
2221 م	Accounting for Non-	1	1		1		1		1	,	,	-	,	+,
و غ	Profit Units								·	l'	'		'	'
م2222م	General Finance	1	1			1	1	-	1	1	1,	1	-	+,
مع									′	'	'	1'		'

م 2223	Financial Operations	1	/		/		/			/				/
بح	Research in English													
م 2224	Accounting in English	1	/	/		1		/	1	1			1	1
2ىن	2													
م 2205 يغ	Arabic Language	/		1		1			1		1	1	/	/
	Enghlish Language	/	1	/		1		1	1		1	1	/	
م 1325 مك ١	Cost Accounting 1	/	1		1		1		/		/			1
م 1326 مش	Corporate Accounting	/		/		/		/	1	1	1	1	1	/

Third stage	1327 181	Unified Accounting System	/	1	/	/	/	/	/	1		/		/	/
	1328م ض	Tax Accounting	/	1		/		/		1	1	/	1		/
	1329ت ق	Financial Statement Analysis in English	/	1		/				1		/	/		1
	1330شا	Financial Institutions Accounting	/		/	/		/		1	/	/	1	/	
	2331قد	Advanced Financial Accounting	/	1		1	/	/	1	1	/		1	/	/

		Natural Resources		,												
	م2332			/	<b>'</b>		/	/		/		1	/	1	1	
	23325	Accounting													. 53	
	ص															
										7						
		Unified Accounting		1	1	1		1		1		1	,	1		,
	2333نظ	System 2								•		′		′		<b>'</b>
	*	-, <u>-</u>														
		Cost Accounting 2		,			,	,		,	,					
		occurred and a		ľ			<b>'</b>	<b>'</b>		/	/	/	/	/		/
	2334مك															
		A. distance 1.0														
		Auditing and Control		<b>'</b>	/		/		/			1	1		1	1
	2335رق												939			·
		Accounting Training		1	/	1		1			1	1	1		,	
	2336 مت		li n								<b>'</b>	′	'			
	-2330															

		Advanced Cost	1	1	/					/		/		/	/
	1439م تد	Accounting in English													
	10003000000	1													
	1440م اد ۱	Specialized Accounting Systems	/		1		/			1		1	1	/	/
	1441 م دل	International Auditing Standards	1		1		1		/		/	1			/
	1442م هج	Management Accounting in English 1	1		/			1		1			1		/
Stage Four	2443 م اد ۱	International Accounting	1		1	1		1	1	1	1	1	1	/	/

	2444 م کم۲	Methods and Ethics of Scientific Research	1	1	1	1		1	′		′	′		1
,	2445 م غ	Management Accounting in English 2	1	1		1		1		1	/	1		1
	2446ظر	Advanced Cost Accounting in English 2	1		1	1		1	1		/	1		1
,	2447ظم	International Financial Reporting Standards	1		1		1		1	/	′		/	1
	2448 حث	Accounting Theory	1		/			/	1	1		/		1

•	١,	1	
	=	Ī	

		Accounting		1	/		1			1		7	1	/		
	2447ظم	Accounting Information Systems	1	( '	1 - 1	I	(-1)		1	1 - 1	1 - 2	/	1	[ '	1	
	,	1	1	1	1 - 1	(-1)	(-1)		1	1 - 1	1 - 1	1	1 - 1	1 '		
l -		<del></del>	<del></del> '	<i>──'</i>	<del>                                     </del>	$\longleftarrow$	$\sqcup$	لــــا	للسا	<b>└</b>	<b></b> '	/	<b></b> '	<u> </u>		
	2448	Research Project	1	(	('	(-1)	(-1)	/	$i^{-1}$	$\Gamma$	// /	l	I = I	/		1
	2440	(	1	$\iota$	1 - 1	(-1)	(-1)	I = I	i = 1	(-1)	1 '	l	l = l	f = I	(	
	حث	(	1	1 - 1	1 - 1	(-1)	(-1)	I = I	i = 1	(-1)	1 - 1	1	l = l	l = l	(	
		1	<u> </u>	$oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{eta}}}'$	<u> </u>	<u> </u>			( )		1	1	I = I	L = I	<i>(</i>	

Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.